

कक्षा – 1

विषय – हिंदी, सेट -1

दक्षता क्रमांक 01 – मौखिक भाषा विकास

प्रश्न-1 अपनी मनपसंद कोई भी एक कविता/कहानी को हावभाव के साथ सुनाओ।

प्रश्न-2 दिए गए निर्देशों का पालन करो (कोई 03) –

पालथी मोड़कर बैठो, अपने दोनों हाथ बाँधो, पंजे के बल खड़े हो, अपनी किताब दिखाओ, अपने मित्र से हाथ मिलाओ।

दक्षता क्रमांक 02 - ध्वनि जागरूकता (कोई 02)

प्रश्न-1 तुम्हारा नाम क्या है ? उस नाम की पहली आवाज क्या है? उस आवाज से शुरू होने वाले शब्दों के नाम बताओ ?

उदाहरण – मेरा नाम किशोर है | मेरे नाम की पहली आवाज क है | क से शुरू होने वाले शब्द है – कौआ, कान, कढ़ी, करेला आदि।

प्रश्न-2 अपने नाम को ताली बजाकर बताओ -

जैसे – मेरा नाम किशोर है | इसमें 03 ताली बजेगी – कि (पहली ताली), शो (दूसरी ताली), र (तीसरी ताली)।

प्रश्न-3 'कविता' शब्द की पहली आवाज क्या है -

(A) त

(B) व

(C) इ

(D) क

'मकड़ी' शब्द से मिलता-जुलता शब्द है -

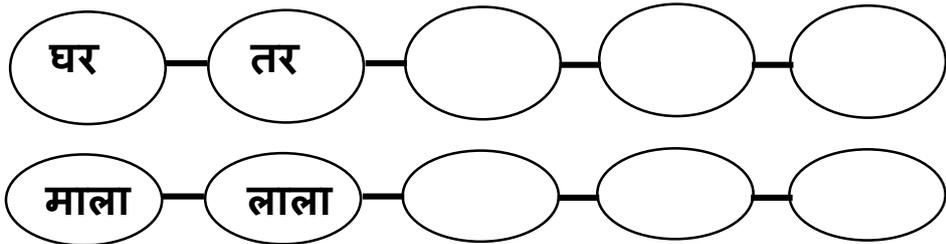
(A) पड़ी

(B) ककड़ी

(C) छड़ी

(D) लड़ी

प्रश्न-4 तुक मिलाओ, आगे बढ़ो -



दक्षता क्रमांक 03 – डिकोडिंग (कोई 02)

प्रश्न-1 'न' वर्ण पर गोला लगाओ –

न	म	न	ग	न
र	म	र	म	न

प्रश्न-2 अक्षरों को जोड़कर शब्द बनाओ -

क	ल	पा	ल	क	स	र	प	ट
---	---	----	---	---	---	---	---	---

प्रश्न-3 आ (ा) की मात्रा वाला शब्द कौन-सा है -

- (A) कागज (B) तितली
(C) मगर (D) तैरना

दक्षता क्रमांक 04 - पठन कौशल (चित्र पठन)

चित्र को दिखाकर बच्चों से प्रश्न पूछे - (कोई 03)



प्रश्न-1 इस चित्र में तुम्हें क्या - क्या दिखाई दे रहा है ?

प्रश्न-2 यह चित्र किस जगह का हो सकता है ?

प्रश्न-3 चित्र में दिखाई गई उन 04 वस्तुओं के नाम बताओ जिन्हें तुम जानते हो ?

प्रश्न-4 मेले में क्या-क्या मिलता है ?

प्रश्न-5 तुम मेले में जाओगे तो क्या करोगे ?

दक्षता क्रमांक 05 – लेखन कौशल (कोई 01)

प्रश्न-1 अपनी मनपसंद मिठाई का चित्र बनाकर नाम लिखो।

प्रश्न-2 देखकर लिखो –

नरम, टायर, मछली

कक्षा - 2

विषय - हिंदी, सेट - 1

दक्षता क्रमांक 01 - मौखिक भाषा विकास

कविता

गमला फूलोंवाला लाओ,
अपना घर-आँगन महकाओ।
नल से पानी लेकर आओ,
पौधों की तुम प्यास बुझाओ।
मछली देखो, आओ-आओ,
रस्सी कूदो, नाचो, गाओ।

प्रश्न-1 शिक्षक इस कविता को हावभाव के साथ सुनाएं और इसके बाद बच्चों को कविता सुनाने कहें।

कविता से सम्बंधित कोई 03 प्रश्न बच्चों से पूछें -

प्रश्न-2 इस कविता में कौन - सा शब्द नहीं आया है ?

- | | |
|----------|---------------|
| (A) गमला | (B) आँगन |
| (C) नल | (D) गेंदा फूल |

प्रश्न-3 फूलों वाला पौधा नहीं है -

- | | |
|-----------|------------|
| (A) गुलाब | (B) मोंगरा |
| (C) तुलसी | (D) सेवंती |

प्रश्न-4 'महकने' का अर्थ है -

- | | |
|-----------|--------------|
| (A) खुशबू | (B) दुर्गन्ध |
| (C) खेलना | (D) पौधा |

प्रश्न-5 इस कविता में 'पौधों की तुम प्यास बुझाओ' का अर्थ है -

- | |
|----------------------------|
| (A) पौधों को पानी देना |
| (B) पौधो को पानी में रखना |
| (C) नल से पानी लाना |
| (D) पानी में मछली को देखना |

प्रश्न-6 तुम कौन - कौन से फूलों का नाम जानते हो?

दक्षता क्रमांक 02 - ध्वनि जागरूकता

शिक्षक निम्न में से कोई 03 प्रश्न बच्चों से पूछें -

प्रश्न-1 'चा' और 'र' ध्वनियों से बनने वाला शब्द है -

- (A) चारा (B) चरा
(C) चार (D) चर

प्रश्न-2 'वजन' शब्द के मध्य की ध्वनि है -

- (A) व (B) ज
(C) जा (D) न

प्रश्न-3 'सजावट' शब्द की अंतिम ध्वनि से शुरू होने वाला शब्द है -

- (A) टमाटर (B) पपीता
(C) आलू (D) बंदर

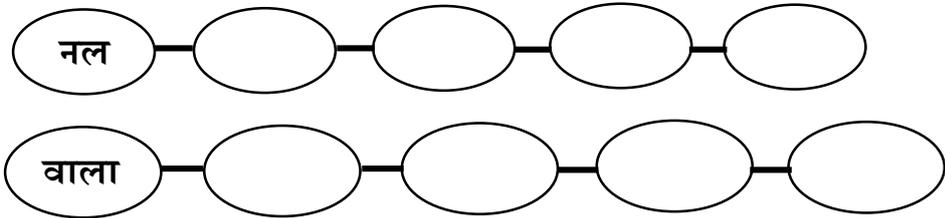
प्रश्न-4 'समझ' शब्द में अंतिम ध्वनि कौन सी है -

- (A) स (B) म
(C) ज (D) झ

प्रश्न-5 ऐसे कौन सा शब्द है जिनमें 'च' वर्ण नहीं आया हो पहचानो -

- (A) नाव (B) मटर
(C) चमक (D) बादल

प्रश्न-6 तुक मिलाओ, आगे बढ़ो -



दक्षता क्रमांक 03 – डिकोडिंग

प्रश्न-1. दिए गए ग्रिड से कोई 03 फलों के नाम ढूँढ़कर बताओ –

ह	ल	वा	पो	हा
जा	मु	न	क	म
स	मो	सा	से	ब
ना	रि	य	ल	ह
के	ला	सं	त	रा

दक्षता क्रमांक 04 – पठन कौशल

निर्देश – दी गई कहानी को शुद्ध उच्चारण के साथ धारा प्रवाह पढ़ो -

रानी नानी के घर रहने आई। नानी ने रानी के लिए मूंग बड़े और खीर बनाई। नाना और रानी ने बहुत सारे मूंग बड़े और खीर खायी। नानी के लिए बहुत कम खीर बची। यह देखकर रानी उदास हो गई। नानी ने कहा तुम उदास मत हो, मैं कल फिर से खीर बनाऊंगी। नानी ने दूसरे दिन फिर से बहुत सारी खीर बनाई। खीर खाकर सब बहुत खुश हुए।

दक्षता क्रमांक 05 – लेखन कौशल

प्रश्न-1 मटके का चित्र बनाकर उसके बारे में 2 या 3 वाक्य लिखो।

कक्षा – 3

विषय – हिंदी, सेट - 1

दक्षता क्रमांक 01 – मौखिक भाषा विकास (कोई 01)

प्रश्न-1 तुमने कौन-कौन सी कहानी पढ़ी या सुनी हैं। किसी एक कहानी के बारे में निम्नलिखित बिन्दुओं में बताओ -

- कहानी का नाम
- कहानी में किसके बारे में बताया गया है?
- कहानी के अंत में क्या हुआ?

प्रश्न-2 तुम अपने दोस्त के साथ अपनी-अपनी साइकिल से स्कूल जा रहे हो और रास्ते में तुम्हारे दोस्त की साइकिल खराब हो जाए तो तुम क्या करोगे?

दक्षता क्रमांक 02 - पठन कौशल

निर्देश – शिक्षक बच्चों को धाराप्रवाह एवं शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ने को कहें तथा पढ़ी हुई कहानी से कोई 03 प्रश्न पूछें -

कहानी

एक दिन जमाल के घर मदन खेलने आया। दोनों को जोर से भूख लगी। रसोई में कुछ भी नहीं था। दोनों सोचने लगे की क्या किया जाए। मदन ने कहा कि चलो पुलाव बनाते हैं। जमाल को यह बात पसंद आ गई। जमाल ने चावल धोया और पतीले में पानी डाल दिया। जमाल ने गाजर और मटर छिला। मदन ने आलू और प्याज काटे। जमाल ने पतीली आग पर चढ़ाई। मदन ने चावल में कटी हुई गाजर, मटर, प्याज और आलू डाल दिया। उसने चावल में थोड़ी - सी हल्दी और नमक भी मिला दिया। दोनों ने मिलकर गरमा-गरम पुलाव खाया। पुलाव खाकर दोनों बहुत खुश हुए।

दी हुई कहानी को पढ़कर बताओ (कोई 03) -

प्रश्न-1 इस कहानी में सबसे पहले क्या हुआ?

- (A) जमाल ने चावल धोया
- (B) दोनों ने मिलकर पुलाव खाया
- (C) जमाल और मदन को बहुत जोर से भूख लगी
- (D) मदन ने गाजर और मटर छिला

- प्रश्न 2 पुलाव बनाया जाता है?
- (A) गेहूँ एवं दाल से
(B) चावल, गाजर व मटर से
(C) दाल, गाजर और मटर से
(D) गेहूँ, गाजर और मटर से
- प्रश्न 3 भूख लगने पर जमाल और मदन ने क्या किया?
- (A) पुलाव बनाया
(B) ब्रेड खाया
(C) खाना खाने होटल गए
(D) गाजर, मटर, टमाटर खाया
- प्रश्न 4 भूख लगने पर तुम क्या करते हो?
- प्रश्न 5 पुलाव कैसे बनाया जाता है?

दक्षता क्रमांक 03 - शब्दावली विकास (कोई 03)

- प्रश्न 1 मदन को बहुत भूख लगी थी | रसोई घर में उसे खाने को कुछ भी नहीं मिला यह देखकर वह रुआँसा हो गया | रेखांकित शब्द का अर्थ है -
- (A) चुप होना
(B) रोने जैसी
(C) राह देखना
(D) जोर-जोर से रोना
- प्रश्न 2 बस के कंडक्टर ने कहा - सभी यात्री अपनी-अपनी सीट पर बैठ जाओ। इस वाक्य में यात्री शब्द का अर्थ है -
- (A) खाना बनाने वाले
(B) खाना खाने वाले
(C) यात्रा करने वाले
(D) बाजार जाने वाले

प्रश्न 3 राजस्थानी लोगों की वेशभूषा रंगीन होती है | वेशभूषा का अर्थ है -

- (A) वेश
- (B) भूषा
- (C) आभूषण
- (D) पहनावा

प्रश्न-4. इनमे से सबसे अलग कौन है -

मटर, गाजर, आलू, पत्तीला

प्रश्न-5. 'पसंद' का विलोम शब्द होगा -

- (A) नापसंद
- (B) अच्छा
- (C) बढ़िया
- (D) खुशबूदार

दक्षता क्रमांक 04 – व्याकरण (कोई 03)

प्रश्न 1 जमाल ने आग पर पत्तीला चढाया | रेखांकित शब्द है -

- (A) संज्ञा
- (B) सर्वनाम
- (C) क्रिया
- (D) विशेषण

प्रश्न 2 मदन जमाल के घर खेलने गया - रेखांकित शब्द है -

- (A) संज्ञा
- (B) क्रिया
- (C) विशेषण
- (D) सर्वनाम

प्रश्न 3 'मदन व जमाल ने क्या बनाया' इस वाक्य के अंत में कौन-सा चिह्न लगेगा

- (A) |
- (B) ,
- (C) !
- (D) ?

प्रश्न 4 'आँखों का तारा' मुहावरे का अर्थ है -

- (A) बहुत सारे तारे
- (B) आँख खराब होना
- (C) अत्याधिक प्रिय
- (D) आँख लाल होना

प्रश्न 5 खरगोश गाजर खाता है | रेखांकित शब्द है -

- (A) संज्ञा
- (B) सर्वनाम
- (C) क्रिया
- (D) विशेषण

दक्षता क्रमांक 05 - लेखन कौशल (कोई 01)

प्रश्न-1 आपके परिवार में कौन – कौन रहते हैं उनके बारे में लिखो। (पाँच लाइन)

प्रश्न-2 अपने बारे में पाँच वाक्य लिखो।

कक्षा 4
विषय – हिंदी सेट – 1

दक्षता क्रमांक 01 – मौखिक भाषा विकास (कोई 01)

प्रश्न-1 तुमने कौन-कौन सी कहानियाँ पढ़ी या सुनी हैं। किसी एक कहानी के बारे में निम्नलिखित बिन्दुओं में बताओ -

- कहानी का नाम
- कहानी के मुख्य पात्र कौन-कौन हैं ?
- कहानी के अंत में क्या हुआ?
- कहानी में तुम्हें सबसे अच्छा क्या लगा और क्यों?

प्रश्न-2 तुम अपने सबसे अच्छे दोस्त / सहेली के बारे में बताओ ।

दक्षता क्रमांक 02 – पठन कौशल

निर्देश – शिक्षक बच्चों को धाराप्रवाह एवं शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ने को कहें तथा पढ़ी हुई कहानी से कोई 03 प्रश्न पूछें -

घर की छत पर चिड़िया और चिड़ा ने तिनका चुन चुनकर घोंसला बनाया। चिड़ियाँ ने उस घोंसले में चार अंडे दिए। कुछ दिनों बाद उस अंडे में से बच्चे निकल आए। बच्चे धीरे-धीरे बड़े होने लगे। चिड़िया अपने बच्चों को उड़ना सिखा रही थी किन्तु चिड़िया के बच्चे उड़ने से डर रहे थे। तभी वहाँ एक पतंग कटकर आई। चिड़िया के बच्चों ने पतंग की डोर पकड़ ली। धीरे-धीरे वह डोर छोड़कर खुद उड़ने लग गए ।

प्रश्न 1 - इस कहानी में सबसे पहले क्या हुआ ?

- (A) चिड़िया ने घोंसले में अंडे दिए
- (B) चिड़िया और चिड़ा ने घोंसला बनाया
- (C) चिड़िया के बच्चे पतंग की डोर पकड़कर उड़ने लगे
- (D) चिड़िया बच्चों को उड़ना सिखा रही थी

प्रश्न 2 - घोंसले में कौन रहता है ?

- (A) चूहा
- (B) छिपकली
- (C) तितली
- (D) चिड़िया

प्रश्न 3 - चिड़िया के बच्चे उड़ना कैसे सीखे ?

- (A) डोर पकड़कर
- (B) स्वयं प्रयास करके
- (C) अपनी माँ की सहायता से
- (D) पतंग पकड़कर

- प्रश्न 4 - चिड़िया के बच्चे उड़ने से क्यों डर रहे थे ?
प्रश्न 5 - पंतग बनाने की लिए किन-किन चीजों की आवश्यकता होती है ?

दक्षता क्रमांक 03 – शब्दावली विकास

- प्रश्न 1 - जंगल का पर्यायवाची शब्द है –
(A) उपवन (B) बगीचा
(C) बाग (D) कानन
- प्रश्न 2 - सीधा का विलोम शब्द है –
(A) ऊपर (B) नीचे
(C) उल्टा (D) ऊँचा
- प्रश्न 3 - अब्धूत शब्द का अर्थ है –
(A) कठिन (B) सरल
(C) समुद्र (D) आश्चर्यजनक
- प्रश्न 4 - विशाल का समानोच्चारित शब्द है -
(A) मशाल (B) पताल
(C) नाकास (D) संथाल
- प्रश्न 5 - इन शब्दों को बारहखड़ी क्रम में लिखो –
रैना, रंग, रोना, रोशनी, रिवाज, रेल, रूबी

दक्षता क्रमांक – 04 व्याकरण

- प्रश्न 1- 'नीना के पास हवाई जहाज है' - रेखांकित शब्द है-
(A) सर्वनाम (B) क्रिया
(C) विशेषण (D) संज्ञा
- प्रश्न 2- 'आम मीठा होता है' इस वाक्य में विशेषण है –
(A) आम (B) मीठा
(C) होता (D) है

प्रश्न 3- इनमे से कौन – सा शब्द क्रिया है –

(A) पकड़ना

(B) साहसी

(C) ललित

(D) खट्टा

प्रश्न 4- इसके पास दो पेन है - रेखांकित शब्द है -

(A) संज्ञा

(B) क्रिया

(C) विशेषण

(D) सर्वनाम

प्रश्न 5- दिए गये वाक्य में विराम चिन्ह लगाओ –

तुम अपनी नानी से कहानियाँ घटनाएँ चुटकुले पहेलियाँ जरूर सुनते होंगे।

दक्षता क्रमांक - 5 लेखन कौशल

प्रश्न 1 - अपने मनपसंद फल के बारे में 5 वाक्य लिखो।

कक्षा 5

विषय – हिंदी सेट – 1

दक्षता क्रमांक 01 – मौखिक भाषा विकास

निर्देश : बच्चों से कोई 01 प्रश्न पूछा जाए।

प्रश्न-1 तुमने कौन-कौन सी कहानी पढ़ी या सुनी है। किसी एक कहानी के बारे में निम्नलिखित बिन्दुओं में बताओ -

- कहानी का नाम
- कहानी में किसके बारे में बताया गया है?
- कहानी के अंत में क्या हुआ?
- कहानी में तुम्हें सबसे अच्छा क्या लगा और क्यों?

प्रश्न-2 तुम अपने दोस्त के साथ अपनी-अपनी साइकिल से स्कूल जा रहे हो और रास्ते में तुम्हारे दोस्त की साइकिल खराब हो जाए तो तुम क्या करोगे?

दक्षता क्रमांक 02 - पठन कौशल

निर्देश – शिक्षक बच्चों को धाराप्रवाह एवं शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ने को कहें तथा पढ़ी हुई कहानी से कोई 03 प्रश्न पूछें -

कहानी

माली के पास आम का एक बगीचा था। बगीचे में एक तोता रोज आकर आम खाता था। माली तोता से परेशान हो गया। उसने तोता को पकड़ने के लिए पिंजरा लगा दिया। उसने पिंजरे में टमाटर रख दिया, तोता जैसे ही टमाटर खाने आया, वह पिंजरे में फँस गया। एक बिल्ली ने पिंजरे में तोता को देख लिया। बिल्ली तोता को खाना चाहती थी इसलिए उसने पिंजरे का दरवाजा खोल दिया। जैसे ही पिंजरे का दरवाजा खुला, तोता फुर्र से उड़ गया।

दी हुई कहानी को पढ़कर बताओ (कोई 03) -

प्र.1 माली किससे परेशान था।

- | | |
|-----------------|---------------|
| (A) तोता से | (B) बिल्ली से |
| (C) चिड़ियों से | (D) चूहों से |

प्र.2 बिल्ली ने पिंजरा क्यों खोला -

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| (A) तोता को आजाद करने के लिए | (B) तोता से खेलने के लिए |
| (C) तोता को खाने के लिए | (D) माली की मदद करने के लिए |

- प्र.3 इस कहानी के अनुसार इनमें से कौन-सा कथन गलत है ?
 (A) माली के पास आम का एक बगीचा था। (B) बिल्ली तोता को खाना चाहती थी।
 (C) माली ने पिंजरे में आम रख दिया। (D) तोता फुर्र से उड़ गया।
- प्र.4 माली ने पिंजरे में टमाटर क्यों रखा ?
 (A) तोता को पकड़ने के लिए (B) तोता को खाना देने के लिए
 (C) तोता से दोस्ती करने के लिए (D) बिल्ली को फंसाने के लिए
- प्र. 5 इस कहानी के मुख्य पात्र कौन-कौन है ?
- प्र. 6 इस कहानी में माली तोता से परेशान था। तुम कब-कब परेशान होते हो?

दक्षता क्रमांक 03 – शब्दावली विकास (कोई 03)

- प्र.1 माली तोता से परेशान था। इस वाक्य में रेखांकित शब्द का अर्थ है -
 (A) खुश (B) गुस्सा
 (C) बीमार (D) दुःखी
- प्र.2 क्या बुदबुदा रहे हो, मुझे कुछ समझ नहीं आ रहा है।
 इस वाक्य में 'बुदबुदाना' का क्या अर्थ है?
 (A) धीरे - धीरे बोलना (B) गुस्से से बोलना
 (C) बूंद- बूंद टपकना (D) ज़ोर - ज़ोर से बोलना
- प्र.3 'साँप' का पर्यायवाची शब्द है -
 (A) केचुआ (B) छछूंदर
 (C) नेवला (D) विषधर
- प्र.4 वर्षा ऋतु में धरा हरी - भरी हो जाती है।
 इस वाक्य में 'धरा' का क्या अर्थ है?
 (A) पेड़ (B) पानी
 (C) पृथ्वी (D) सड़क
- प्र.5 न्याय करने वाले को कहते हैं -
 (A) न्यायालय (B) न्यायाधीश
 (C) न्याय (D) वकील

प्र. 6 तुमने मुझे धोखा दिया है इसलिए मैं तुम पर विश्वास नहीं करता हूँ।
इस वाक्य में “विश्वास” शब्द का विलोम शब्द है?

- (A) अनिश्चित (B) आश्वासन
(C) अविश्वास (D) यकीन

दक्षता क्रमांक 04 - व्याकरण (कोई 03)

प्र.1 ‘तुम कहाँ रहते हो’ इस वाक्य के अंत में कौन-सा विराम चिह्न लगेगा -

- (A) , (B) ।
(C) - (D) ?

प्र.2 ‘किसान बहुत परिश्रमी होते हैं’ वाक्य में रेखांकित शब्द है -

- (A) संज्ञा (B) सर्वनाम
(C) विशेषण (D) क्रिया

प्र.3 ‘तरबूज एक मीठा फल है।’ इस वाक्य में विशेषण शब्द है -

- (A) तरबूज (B) एक
(C) मीठा (D) फल

प्र.4 ‘ऊँचा खड़ा हिमालय आकाश चूमता है।’ रेखांकित शब्द है -

- (A) सर्वनाम (B) विशेषण
(C) क्रिया (D) संज्ञा

प्र.5 ‘हम सब दोस्त मिलकर तालाब में नहाते थे।’ यह वाक्य है -

- (A) भूतकाल (B) वर्तमान काल
(C) भविष्य काल (D) अनिश्चित काल

दक्षता क्रमांक 05 - लेखन कौशल (कोई 01)

प्रश्न 1 - तुम्हारे विद्यालय में दिव्यांगों के लिए कौन-कौन सी सुविधाएं हैं?

प्रश्न 2 - यदि तुम्हारा मित्र दृष्टिबाधित है तो तुम उसकी मदद कैसे करोगे?